מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל שגרה קצרה וקבועה של כתיבה יומית בעברית
- לדעת להרחיב משפט פשוט בעזרת פרטי מידע נוספים
- להכיר ולהשתמש בכלים לכתיבה עצמאית - התחלות משפט, מחסן מילים ולוח בחירה
- לחוות הצלחה קטנה בכתיבה ולעקוב אחרי ההתקדמות האישית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • אומרים ואז כותבים – מכירים את השלבים

1. נכון – כך בנויה השגרה: קודם אומרים ואז כותבים
2. לא נכון – אומרים את המשפט בעל פה לבן או לבת זוג
3. לא נכון – שלב 'אומרים' נמשך רק דקה-שתיים

חלק ב' – פרק 1 • אומרים ואז כותבים – תרגול בעל פה וכתיבה

1. ב – לבן או לבת זוג
2. ב – 3-5 דקות

חלק ג' – פרק 1 • אומרים ואז כותבים – כותבים בעצמנו

1. משפט פשוט אחד שמתאר אירוע מההפסקה, למשל: שיחקתי כדור עם חברים בהפסקה
2. משפט פשוט עם נושא ופועל, למשל: אכלתי לחם עם גבינה

חלק ד' – פרק 2 • התחלות משפט ומחסן מילים – היכרות עם הכלים

1. נכון – זה בדיוק התפקיד של התחלות המשפט – לעזור להתחיל
2. לא נכון – מחסן המילים נועד לעזור לתלמידים ולתלמידות לכתוב לבד
3. נכון – זה שלב ההרחבה שבא אחרי הכתיבה הראשונה

חלק ה' – פרק 2 • התחלות משפט ומחסן מילים – משלימים משפט מהתחלה נתונה

1. הלכתי לבית הספר עם אחי
2. שיחקתי עם חברים בהפסקה

חלק ו' – פרק 2 • התחלות משפט ומחסן מילים – מתאימים וממשיכים לבד

1 – ג (ראיתי כלב קטן ברחוב)
2 – א (לשחק כדורגל עם חברים)
3 – ב (יש הרבה ילדים שמחים)

חלק ז' – פרק 2 • התחלות משפט ומחסן מילים – כותבים ומרחיבים לבד

חלק ח' – פרק 3 • מרחיבים משפט (סולם ההרחבה) – מכירים את הסולם

1. א – מקום
2. א – זמן

חלק ט' – פרק 3 • מרחיבים משפט (סולם ההרחבה) – מוסיפים פרט למשפט

1. בספרייה
2. בלילה

חלק י' – פרק 3 • מרחיבים משפט (סולם ההרחבה) – תרגול כתיבה

חלק י״א – פרק 4 • לוח בחירה לטקסט – מכירים את הלוח

1. נכון – בלוח יש שלושה כרטיסים ובוחרים מהם אחד לכתיבה
2. לא נכון – בלוח 3 על 3 כל המשבצות עוסקות באותו נושא

חלק י״ב – פרק 4 • לוח בחירה לטקסט – בוחרים נכון

1. ב – 12
2. א – לכתוב כמה משפטים על אותו נושא

חלק י״ג – פרק 4 • לוח בחירה לטקסט – משלימים ומתאימים

1. אחד
2. שניים

חלק י״ד – פרק 4 • לוח בחירה לטקסט – מתאימים מושגים

1. ד (בוחרים משימת כתיבה אחת מתוך שלוש) – 1
2. ג (בוחרים שתי משימות כתיבה מתוך שלוש) – 2
3. א (תשע משבצות כתיבה על אותו נושא) – 3
4. ב (משימות ברמות קושי שונות לבחירה) – 4

חלק ט״ו – פרק 5 • משתפים, חוגגים ועוקבים אחרי ההצלחות – מה זוכרים?

1. ב – 2–3
2. ב – 2 דקות

חלק ט״ז – פרק 5 • משתפים, חוגגים ועוקבים אחרי ההצלחות – נכון או לא נכון ומשלימים

1. לא נכון – רק מי שרוצה קורא בקול, לא חובה על כולם
2. נכון – הסדר הוא: אומרים, כותבים, מרחיבים, משתפים, חוגגים

חלק י״ז – פרק 5 • משתפים, חוגגים ועוקבים אחרי ההצלחות – משלימים וממיינים

1. כתבתי
2. 2–3

חלק י״ח – פרק 5 • משתפים, חוגגים ועוקבים אחרי ההצלחות – מתאימים ומסדרים

- 1 – ד (אומרים את המשפט בעל פה לבן או בת זוג)
- 2 – א (כותבים משפט אחד או יותר)
- 3 – ב (מוסיפים פרט אחד למשפט)
- 4 – ג (2–3 תלמידים קוראים בקול)

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות מסכמות

1. ב – אומרים אותו בעל פה לבן או בת זוג
2. ב – 3–5 דקות
3. א – התחלת משפט או מילה מהמחסן
4. ב – להוסיף פרט כמו איפה, מתי או איך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המורה בודקת שהתלמיד או התלמידה אמרו משפט ברור לפני הכתיבה
- המורה בודקת שבמשפט הסופי יש לפחות פרט הרחבה אחד שלא היה במשפט המקורי
- המורה בודקת שהסימון במעקב ההצלחות נעשה בכנות ומשקף את מה שבאמת נכתב

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים קצרים לפי חמשת הצעדים, דף אחד או חלק מדף בכל פעם
- לתלמידים עולים או חנ״מ כדאי להתחיל תמיד מהתחלת משפט ומחסן מילים, ולעבור בהדרגה לכתיבה עצמאית יותר
- לתלמידים מתקדמים אפשר לדלג ישר לדף הרחבת המשפט או ללוח הבחירה המאתגר יותר
- כדאי לשמור רצף קבוע של זמן ושל סדר הצעדים, כדי שהשגרה עצמה תיצור תחושת ביטחון והצלחה

חוברת תרגול – כותבים כל יום

כותבים כל יום – משימה יומית קצרה

· חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – אומרים ואז כותבים
2. פרק 2 – התחלות משפט ומחסן מילים
3. פרק 3 – מרחיבים משפט (סולם ההרחבה)
4. פרק 4 – לוח בחירה לטקסט
5. פרק 5 – משתפים, חוגגים ועוקבים אחרי ההצלחות

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – כותבים כל יום

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל דף בחוברת עובדים לפי אותם חמישה צעדים: קודם אומרים את המשפט בעל פה, אחר כך כותבים אותו, ואז מוסיפים פרט אחד שמרחיב אותו. אפשר לעבוד לבד, בזוג או בקבוצה קטנה, ובסוף לסמן בעצמכם מה הצלחתם לעשות.

בנק מילים: שניים | שיחקתי עם חברים בהפסקה | כתבתי | 2–3 | בספרייה | הלכתי לבית הספר עם אחי | אחד | בלילה

1 חלק א' – פרק 1 • אומרים ואז כותבים – מכירים את השלבים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשגרה היומית קודם אומרים את המשפט בעל פה ואחר כך כותבים אותו	☐	☐
2	בשלב 'אומרים' כל תלמיד אומר את המשפט לעצמו בשקט	☐	☐
3	שלב 'אומרים' נמשך כעשר דקות	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • אומרים ואז כותבים – תרגול בעל פה וכתיבה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למי אומרים את המשפט בשלב הראשון של השגרה?

(א) למורה בלבד (ב) לבן או לבת זוג (ג) לכל הכיתה יחד

2. כמה זמן בערך מוקדש לכתיבת המשפט עצמו?

(א) דקה-שתיים (ב) 3-5 דקות (ג) חצי שעה

3 חלק ג׳ – פרק 1 • אומרים ואז כותבים – כותבים בעצמנו

ענו בקצרה.

1. אמרו לבן או לבת זוג משפט אחד על משהו שקרה לכם היום בהפסקה, ואז כתבו אותו

2. כתבו משפט אחד על דבר שאכלתם הבוקר

4 חלק ד׳ – פרק 2 • התחלות משפט ומחסן מילים – היכרות עם הכלים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשקשה להתחיל לכתוב משפט, אפשר לקחת התחלת משפט מהמחסן	☐	☐
2	מחסן המילים מיועד רק למורים ולא לתלמידים	☐	☐
3	אחרי שכותבים משפט אפשר להוסיף פרט אחד כמו איפה או מתי	☐	☐

5 חלק ה׳ – פרק 2 • התחלות משפט ומחסן מילים – משלימים משפט מהתחלה נתונה

השלימו את המילה החסרה.

1. אתמול אני _____

2. הכי אהבתי כש _____

6 חלק ו' – פרק 2 • התחלות משפט ומחסן מילים – מתאימים וממשיכים לבד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פעם אחת	___	**א.** לשחק כדורגל עם חברים
2. אני אוהב או אוהבת	___	**ב.** יש הרבה ילדים שמחים
3. בכיתה שלנו	___	**ג.** ראיתי כלב קטן ברחוב

7 חלק ז' – פרק 2 • התחלות משפט ומחסן מילים – כותבים ומרחיבים לבד

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

8 חלק ח' – פרק 3 • מרחיבים משפט (סולם ההרחבה) – מכירים את הסולם

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במילה 'איפה' בסולם ההרחבה שואלים על...

(א) מקום (ב) זמן (ג) דרך

2. במילה 'מתי' בסולם ההרחבה שואלים על...

(א) זמן (ב) מקום (ג) רגש

9 חלק ט' – פרק 3 • מרחיבים משפט (סולם ההרחבה) – מוסיפים פרט למשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. הילדה קראה ספר _____ (איפה)

2. הכלב נבח _____ (מתי)

10 חלק י׳ – פרק 3 • מרחיבים משפט (סולם ההרחבה) – תרגול כתיבה

ענו בקצרה.

11 חלק י״א – פרק 4 • לוח בחירה לטקסט – מכירים את הלוח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בלוח הבחירה בוחרים כרטיס אחד מתוך שלושה כרטיסים	☐	☐
2	בלוח 3 על 3 כותבים תשעה משפטים בנושאים שונים לגמרי זה מזה	☐	☐

12 חלק י״ב – פרק 4 • לוח בחירה לטקסט – בוחרים נכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה כרטיסים יש בלוח הבחירה לטקסט?

(א) 9 (ב) 12 (ג) 3

2. מה אפשר לעשות עם לוח 3 על 3?

(א) לכתוב כמה משפטים על אותו נושא (ב) לצייר ציור בלי כתיבה

(ג) לשחק משחק קופסה

13 חלק י״ג – פרק 4 • לוח בחירה לטקסט – משלימים ומתאימים

השלימו את המילה החסרה.

1. בלוח הבחירה בוחרים כרטיס _____ מתוך שלושה כרטיסים

2. בלוח הבחירה אפשר לבחור גם _____ מתוך שלושה כרטיסים

14 חלק י״ד – פרק 4 • לוח בחירה לטקסט – מתאימים מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כרטיס אחד	___	**א.** תשע משבצות כתיבה על אותו נושא
2. 2 מתוך 3	___	**ב.** משימות ברמות קושי שונות לבחירה
3. לוח 3 על 3	___	**ג.** בוחרים שתי משימות כתיבה מתוך שלוש
4. שלבים בלוח	___	**ד.** בוחרים משימת כתיבה אחת מתוך שלוש

15 חלק ט״ו – פרק 5 • משתפים, חוגגים ועוקבים אחרי ההצלחות – מה זוכרים?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תלמידים קוראים את המשפט שלהם בקול בשלב 'משתפים'?

א) 1 ב) 2–3 ג) כל הכיתה

2. כמה זמן מוקדש לשלב 'משתפים' לפי לוח הזמנים?

א) 1 דקה ב) 2 דקות ג) 5 דקות

16 חלק ט״ז – פרק 5 • משתפים, חוגגים ועוקבים אחרי ההצלחות – נכון או לא נכון ומשלימים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשלב 'משתפים' כל תלמיד ותלמידה חייבים לקרוא בקול.	☐	☐
2	שלב 'חוגגים' מגיע אחרי שלב 'משתפים'.	☐	☐

17 חלק י״ז – פרק 5 • משתפים, חוגגים ועוקבים אחרי ההצלחות –

משלימים וממיינים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב 'חוגגים' מסמנים '_____!' במעקב ההצלחות.

2. בשלב 'משתפים' _____ תלמידים קוראים בקול את מה שכתבו.

18 חלק י״ח – פרק 5 • משתפים, חוגגים ועוקבים אחרי ההצלחות – מתאימים ומסדרים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אומרים	___	**א.** כותבים משפט אחד או יותר
2. כותבים	___	**ב.** מוסיפים פרט אחד למשפט
3. מרחיבים	___	**ג.** 2–3 תלמידים קוראים בקול
4. משתפים	___	**ד.** אומרים את המשפט בעל פה לבן או בת זוג

19 חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות מסכמות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים לפני שכותבים את המשפט?

(א) ישנים (ב) אומרים אותו בעל פה לבן או בת זוג (ג) מוחקים הכל

2. כמה דקות מוקצות לשלב הכתיבה עצמה?

(א) רק דקה (ב) 3–5 דקות (ג) חצי שעה

3. מי שצריך עזרה בשלב הכתיבה, מה אפשר לקחת?

(א) התחלת משפט או מילה מהמחסן (ב) ספר שלם (ג) מילון באנגלית

4. מה המטרה של שלב ההרחבה?

(א) למחוק את המשפט (ב) להוסיף פרט כמו איפה, מתי או איך

(ג) לכתוב דף שלם

כרטיס יציאה

האם הצלחתי לומר את המשפט שלי בעל פה לפני שכתבתי אותו?

האם הוספתי למשפט שלי לפחות פרט אחד - איפה, מתי, איך, למה או מה הרגשתי?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️